|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕННО:**  на заседании  ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»  Протокол № 07 от «31» августа 2020г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.И.Алдиева | **СОГЛАСОВАННО:**  Зам.директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Пахомова  «31» августа 2020г. | **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор КГБПОУ «ЭМТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Паникаровская  «31» августа 2020г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Версия 1.0**

**Дата введения 01.09.2024г.**

Байкит, 2024

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 3 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 13 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 16 |
| **лист регистрации изменений** | 18 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инженерная графика**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **39.02.01** Социальная работа

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области электрогазосварочных работ при наличии основного общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.04 является частью обязательной предметной области ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по специальности (ППКРС) СПО **39.02.01** Социальная работа ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла. СГ.02изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности **39.02.01** Социальная работа. Содержание СГ.02направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания СГ.02 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** - **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

**У1 -** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3** - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**У4.** использовать информационно-коммуникационные технологии при овладении лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности и самостоятельном совершенствовании устной и письменной речи на английском языке.

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

**З1**.  -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 08**. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**ОК 11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**ПК 1**. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

**ПК 2.** Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям- инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

**ПК 3.** Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям

семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

**ПК 4**. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей- инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

**ПК 5**. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей- инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

**ПК 6.** Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям- инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

**ПК 7.** Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 122 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 114 |
| в том числе: |  |
| лекции |  |
| практические занятия | 114 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 8 |
| **Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета в 6 семестре** | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций,**  **формированию которых**  **способствует элемент программы** | |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** | |
| **Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности** | | | **50/50** |  | |
| **Тема 1.1.**  Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи | **Содержание учебного материала** | | **6** | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09 ПК 6. | |
| **В том числе практических занятий** | | **6** |
| Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | | 2 |
| Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире» | | 2 |
| Практическое занятие № 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | | - |
| **Тема 1.2.**  Роль образования в современном  мире | **Содержание учебного материала** | | **10** | ОК 02  ОК 04  ОК 05 ОК 09 ПК 6. | |
| **В том числе практических занятий** | | **8** |
| Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | | 2 |
| Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту | | 2 |
| Практическое занятие № 6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту | | 2 |
| Практическое занятие № 7. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни» | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся\*** | | **2** |
| Самостоятельная работа№1 Составление сочинения по теме  “Роль образования в современном мире” | | 2 |  | |
| **Тема 1.3.**  Значение иностранного языка в освоении профессии | **Содержание учебного материала** | | **10** | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09 ПК 6. | |
| **В том числе практических занятий** | | **10** |
| Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | | 2 |
| Практическое занятие № 9. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту | | 2 |
| Практическое занятие № 10. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык | | 4 |
| Практическое занятие № 11. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие» | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся\*** | | - |
| **Тема № 1.4.**  Основы делового общения | **Содержание учебного материала** | | **12** | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09 ПК 6. | |
| **В том числе практических занятий** | | **12** |
| Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | | 2 |
| Контрольная работа | | 2 |
| **Итого 3 семестр 30 часов** | |  |
| **4 семестр 34 часа** | |  |
| Практическое занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем | | 2 |
| Практическое занятие № 14. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов | | 2 |
| Практическое занятие № 15. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра  «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо» | | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся\*** | | **-** |  | |
| **Тема 1.5.**  Рынок труда, трудоустройство и  карьера | **Содержание учебного материала** | | **12** | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09 ПК 6. | |
| **В том числе практических занятий** | | **12** |
| Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | | 2 |
| Практическое занятие № 17. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование» | | 4 |
| Практическое занятие № 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя | | 2 |
| Практическое занятие № 19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете» | | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся\* | | - |
| **Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир** | | **8/8** | | |  |
| **Тема 2.1.**  Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки | **Содержание учебного материала** | **8** | | | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09 ПК 6. |
| **В том числе практических занятий** | **6** | | |
| Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | | |
| Практическое занятие № 21. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы | 2 | | |
| Практическое занятие № 22. Подготовка и пересказ монологов | 2 | | |
| «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/  «Посещение отраслевой выставки» |  | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | **2** | | |
| Самостоятельная работа№2 Составление сочинения по теме “Достижения и инновации в науке и технике ” | 2 | | |  |
| **Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства** | | **6/6** | | |  |
| **Тема № 3.1.**  Чемпионаты World  Skills International: от прошлого к  настоящему | **Содержание учебного материала** | **6** | | | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09 ПК 6. |
| **В том числе практических занятий** | **6** | | |
| Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 1 | | |
| Практическое занятие № 24. Просмотр видеоролика «What is World Skills?». Обсуждение, ответы на вопросы | 1 | | |
| Практическое занятие № 25. Знакомство с технической документацией конкурсов (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) | 1 | | |
| Практическое занятие № 26. Подготовка и пересказ монолога «Описание задания чемпионата профессионального мастерства (по вариантам)».  Составление диалогов по заданным ситуациям | 2 | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | - | | |
| Контрольная работа | 1 | | |
| **Итого 4 семестр 34 часов** |  | | |
| **5 семестр 32 часа** |  | | |
| **Раздел 4. Профессиональное содержание[[1]](#footnote-1)** | | **58/58** | | |  |
| **Тема № 4.1.**  Чертежи и техническая  документация | **Содержание учебного материала** | **6** | | | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09 ПК 6. |
| **В том числе практических занятий** | **6** | | |
| Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | | |
| Практическое занятие № 28. Чтение и перевод (со словарем) | 2 | | |
| технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы |  | | |  | |
| Практическое занятие № 29. Подготовка и пересказ монолога «Соответствие изделия рабочему чертежу». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Сдача изделия заказчику» | 2 | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | - | | |
| **Тема № 4.2.**  Инструменты, оборудование станки | **Содержание учебного материала** | **8** | | | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09 ПК 6. | |
| **В том числе практических занятий** | **8** | | |
| Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | | |
| Практическое занятие 31. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы | 3 | | |
| Практическое занятие 32. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы» | 3 | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | - | | |
| **Тема 4.3.**  Техника безопасности охрана труда | **Содержание учебного материала** | **18** | | | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09 ПК 6. | |
| **В том числе практических занятий** | **16** | | |
| Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | | |
| Практическое занятие № 34. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы | 4 | | |
| Практическое занятие № 35. Работа с документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы) | 4 | | |
| Практическое занятие № 36. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на чемпионатах по профессиональным компетенциям | 4 | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | **2** | | |
| Самостоятельная работа№3 Составление сочинения по теме “Техника безопасности охрана труда” | 2 | | |
| Контрольная работа по пройденному материалу | 2 | | |
| **Итого 5 семестр 32 часов** |  | | |
| **6 семестр 26 часа** |  | | |
| **Тема 4.4.**  Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | **Содержание учебного материала** | **12** | | | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09 ПК 6. |
| **В том числе практических занятий** | **12** | | |
| Практическое занятие № 37. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 | | |
| Практическое занятие № 38. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Несоответствие представленной технологической карты технологическому заданию» | 4 | | |
| Практическое занятие № 39. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств» | 4 | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | - | | |
| **Тема 4.5.**  Саморазвитие в профессии | **Содержание учебного материала** | **14** | | | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09 ПК 6. |
| **В том числе практических занятий** | **12** | | |
| Практическое занятие № 40. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата «Молодые  профессионалы» | 4 | | |
| Практическое занятие № 41. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии | 4 | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся\*** | **2** | | |
| Самостоятельная работа№4 Составление сочинения по теме “Саморазвитие в профессии ” | 2 | | |  |
| Контрольная работа по пройденному материалу | 2 | | |  |
| **Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет** | | 2\*\* | | |  |
| **Всего:** | | **114** | | |  |

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **3условия реализации программы дисциплины**

**3 . 1**. **Кадровое обеспечение образовательного процесса** Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального учебного цикла

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в совмещенном учебном кабинете «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, таблицы, алфавит, карта, раздаточный материал.

- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**а) Учебники для студентов:**

- Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М. : 2022

- Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М. : 2020

- Голубев А.П., Балюк И.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник 2022

**в) Словари:**

- Мюллер: англо-русский, русско-английский словарь. М. : 2022

**г) Электронные носители:**

- Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М. : 2021

**Для преподавателя**

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Рос­сийской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О вне­сении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государ­ственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образова­ния».
4. Рекомендации по организации получения среднего общего образова­ния в пределах освоения образовательных программ среднего профессио­нального образования на базе основного общего образования с учетом требо­ваний федеральных государственных образовательных стандартов и полу­чаемой профессии или специальности среднего профессионального образо­вания (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М.: Издательский центр «Академия», 2022.
6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. - М., 2019.
7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвисти­ке. - М.: Академия, 2022.
8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. - М.: Акаде­мия, 2022.
9. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (Фонетический, лек­сический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru/) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com/) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com/) (Longman Dictionary of Contemporary English).

**Дополнительная литература**

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник анг­лийского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 261 с.
2. Virginia Evans – Jenny DooleyUpspream. Elementary A2 Student’s book - Express Publishing, р. 145, 2022

. Virginia Evans - Jenny Dooley Upspream. Elementary A2 Student’s CD - Express Publishing, p. 157, 2022

1. Virginia Evans - Jenny Dooley Upspream. Elementary A2 Workbook student’s book - Express Publishing, p. 97, 2022
2. Catrin E. Morris. Flash on English for cooking, catering and reception, 2023 + Audio. [Электронный ресурс].
3. Dictionary of Food Science and Nutrition. - London, 2022. [Электрон­ный ресурс].

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии**

1. **Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии**

Контроль и оценка результатов освоения СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности с учетом профессиональной направленности по профессии ППКРС СПО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | **Средства контроля** | **Результаты контроля с учетом профиля** |
| *Знание (далее знание -* **З***):*  **З1**.  -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  *умение(далее знание –***У***):*  **У1 -** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  **У2** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  **У3** - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Домашняя работа, фронтальный и индивидуальный устный опрос тестирование практические работы, доклады по темам , рефераты,( с учетом профессиональной направленности) | -анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  -различать в информации факты и мнения, описания и объяснения;  -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями изучаемых общественных процессов и явлений;  представлять результаты  --изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии |

# **5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер изменения | Номера листов | | | Основание для внесения изменений | Подпись | Расшифровка  подписи | Дата | Дата  введения  изменения |
| замененных | новых | аннулиро-  ванных |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. В разделе 4 приведен пример профессионального содержания для технического профиля. Профессиональное содержание раздела 4 определяется разработчиками программы по профессии [↑](#footnote-ref-1)